

«Согласовано»

Старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад

№118 «Яблочко»

_____ Давлетшина Г.Р.

«__» _____ 2023

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад

№118 «Яблочко»

_____ З. Р. Юзекаева

Рассмотрено и утверждено

на педагогическом совете № 1

от «__» _____ 2023

«Согласовано»

Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад
№118 «Яблочко»

Давлетшина Г.Р.
«29» 08 2023

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№118 «Яблочко»
З.Р. Юзскаева

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 1
от «29» 08 2023

Годовой план работы музыкального руководителя

Камиляновой Миляуши Айнуловны

на 2023/2024 учебный год

Анализ годового плана за 2022-2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году работа проводилась в 7 группах.

- 2 группа массовая- 3-4 лет
- 13 группа массовая- 4-5 года
- 8 группа массовая- 6-7 лет
- 9 группа массовая- 6-7 лет
- 3 группа массовая – 5-6 года
- 5 группа массовая- 5-6 годв
- 1 группа массовая- 5-6 года

На 2022/2023 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Приобщать детей к музыкальной культуре в высокохудожественном исполнении.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу со знакомством художественных образов современной, классической, народной музыки, с помощью слушания музыкальных произведений по программе О. Радыновой «Музыкальные шедевры».
2. Развивать музыкальные способности: музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, с помощью музыкально- дидактических игр.
3. Продолжать развивать у детей восприятие музыкальных произведений, овладение простейшими приёмами игры на детских музыкальных инструментах, посредством доступного гармонического материала.

Для реализации **1 задачи:** Продолжать совершенствовать работу со знакомством художественных образов современной, классической, народной музыки, с помощью слушания музыкальных произведений по программе О. Радыновой «Музыкальные шедевры».

с детьми:

На ООД использовала слушание и знакомила с художественными образами современной классической музыки на основе программы О. Радыновой «Музыкальные шедевры».

Познакомила детей со следующими произведениями: Р.Яхин «Гимн РТ», Ф. Фаттах; «Эрбет», «Упражнения с флажками» муз. М.Музафарова; «Вальс», муз. Р.Яхина, Юный фольклорник», муз. А.Бакирова; «Марш», Н. Жиганова; «Бусы», татарская народная мелодия, обраб. татарская народная мелодия, обраб. Б. Мулюкова, «Кария- Закария», татарская народная песня, пер.С. Малышева; «Мы с тобой друзья», татарская нар. песня, обраб. М. Зайнуллин; «Елка, елочка», муз. и сл. Л. Хисматуллиной, «Ротосей», тат.нар.мел., обр. Р. Еникеевой; «Уступи свое место», марийское нар. игра; «Сова, совушка», муз. Р.Калимуллина.

Все возрастные группы активно участвовали в мероприятиях, развлечениях, конкурсах, постановках театрализованных сценок, концертах.

**Годовой план работы музыкального руководителя
Камиляновой Миляуши Айнуловны
на 2023/2024 учебный год**

Анализ годового плана за 2022-2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году работа проводилась в 7 группах.

- 2 группа массовая- 3-4 лет
- 13 группа массовая- 4-5 года
- 8 группа массовая- 6-7 лет
- 9 группа массовая- 6-7 лет
- 3 группа массовая – 5-6 года
- 5 группа массовая- 5-6 годв
- 1 группа массовая- 5-6 года

На 2022/2023 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Приобщать детей к музыкальной культуре в высокохудожественном исполнении.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу со знакомством художественных образов современной, классической, народной музыки, с помощью слушания музыкальных произведений по программе О. Радыновой «Музыкальные шедевры».
2. Развивать музыкальные способности: музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, с помощью музыкально- дидактических игр.
3. Продолжать развивать у детей восприятие музыкальных произведений, овладение простейшими приёмами игры на детских музыкальных инструментах, посредством доступного гармонического материала.

Для реализации **1 задачи:** Продолжать совершенствовать работу со знакомством художественных образов современной, классической, народной музыки, с помощью слушания музыкальных произведений по программе О. Радыновой «Музыкальные шедевры».

с детьми:

На ООД использовала слушание и знакомила с художественными образами современной классической музыки на основе программы О. Радыновой «Музыкальные шедевры».

Познакомила детей со следующими произведениями: Р.Яхин «Гимн РТ», Ф. Фаттах; «Эрбет», «Упражнения с флажками» муз. М.Музафарова; «Вальс», муз. Р.Яхина, Юный физкультурник», муз. А.Бакирова; «Марш», Н. Жиганова; «Бусы», татарская народная мелодия, обраб. татарская народная мелодия, обраб. Б. Мулюкова, «Кария- Закария», татарская народная песня, пер.С. Малышева; «Мы с тобой друзья», татарская нар. песня, обраб. М. Зайнуллиной; «Елка, елочка», муз. и сл. Л. Хисматуллиной, «Ротосей», тат.нар.мел., обр. Р. Еникеевой; «Уступи свое место», марийское нар. игра; «Сова, совушка», муз. Р.Калимуллина.

Все возрастные группы активно участвовали в мероприятиях, развлечениях, конкурсах, постановках театрализованных сценок, концертах.

Обогащение музыкальных впечатлений осуществлялось через следующие мероприятия:

«Сөмбеля» «Мой родной язык певучий» «Вечер, посвященный творчеству М.Джалиля» «Масленица» «По сказкам Г.Тукая» «День смеха» «День Победы» “Музыкальная гостинная”	Воспитатель татарского языка Камилянова М.А.	октябрь февраль февраль март апрель май
--	---	--

✓

с родителями:

В течении года родители помогали в проводимых мероприятиях, старались помочь в изготовлении музыкальных инструментов из бросового материала и других подручных средств. Проводились консультации: «Слушание музыки в семье». Мастер-класс по изготовлению музыкальных инструментов из бросового материала.

✓ **с педагогами:**

Принимала участие в региональном семинаре дошкольных образовательных организаций на тему «ФГОС талэплэрэнэ туры китереп туган телдэ тэрбия- белем бирү узенчәлекләре» с сценарием «Көз бәйрәме». С педагогами ДООУ проведены консультации, мастер- классы, обсуждения мероприятий.

Однако, в ходе решения этой задачи, заметила, что при слушании музыкальных произведений детям не всегда понятен сюжет музыкального произведения и они испытывают трудности в рассказе об этом произведении, поэтому на следующий учебный год оставляю эту задачу: продолжать совершенствовать работу со знакомством художественных образов современной, классической, народной музыки с помощью слушания музыкальных произведений по программе О. Радыновой «Музыкальные шедевры».

Для реализации **2 задачи**: Развивать музыкальные способности: музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, с помощью музыкально- дидактических игр.

ООД проводилась по программе Вераксы Н. Е. и Бурениной «Ритмическая мозаика» согласно расписанию. Знания детей диагностировались 2р. в год. По итогам диагностики составлялась и велась индивидуальная и коррекционная работа.

Все возрастные группы активно участвовали в проводимых праздниках, развлечениях, конкурсах, постановках театрализованных сценок, концертах, изготовлении вместе с родителями и педагогами сценических костюмов, обогащение музыкальных впечатлений осуществлялось через следующие мероприятия:

Младший возраст			
1	«Наши новые игрушки»	Камилянова М.А.	сентябрь
2	«Прогулка по осеннему лесу»	Камилянова М.А.	октябрь
3	«Мама – солнышко мое»	Камилянова М.А.	ноябрь
4	«Елочка зеленая»	Камилянова М.А.	декабрь
5	«Мишка в гости пришел»	Камилянова М.А.	январь
6	«Репка»	Камилянова М.А.	февраль
7	«Милая моя мамочка»	Камилянова М.А.	март
8	«Звонко капает капель»	Камилянова М.А.	апрель
9	«Есть у солнышка друзья»	Камилянова М.А.	май
Старший возраст			
1	«Путешествие в страну Нехочухино»	Камилянова М.А.	сентябрь
2	«Все мы друзья природы»	Камилянова М.А.	октябрь
3	«День рождения Светофорика»	Камилянова М.А.	ноябрь

4	«Здравствуй, Новый год!»	Камилянова М.А.	декабрь
5	«Зимушка – Зима»	Камилянова М.А.	январь
6	«Масленица»	Камилянова М.А.	февраль
7	«Лучше мамы не найти»	Камилянова М.А.	март
8	«День смеха»	Камилянова М.А.	апрель
9	«Этих дней не смолкнет слава!»	Камилянова М.А.	май

Так же использовались нетрадиционные формы работы по данной задаче:

1.	«Осенний переполох» детская опера	Ноябрь	Подготовительная группа
2.	«Колядки» музыкальная ярмарка	Январь	Старшая, подготовительная группы
3.	«Пасхальный звон» день открытых дверей	Апрель	Старшая, подготовительная группы
4.	«Ярмарка для ветеранов ВОВ»	Май	Все группы

В ходе реализации этой задачи затруднений в работе родителями не испытывала. Родители охотно помогали готовиться к праздникам, изготавливали атрибутику.

По итогам мониторинга 2022/2023 учебного года достигли следующих результатов:

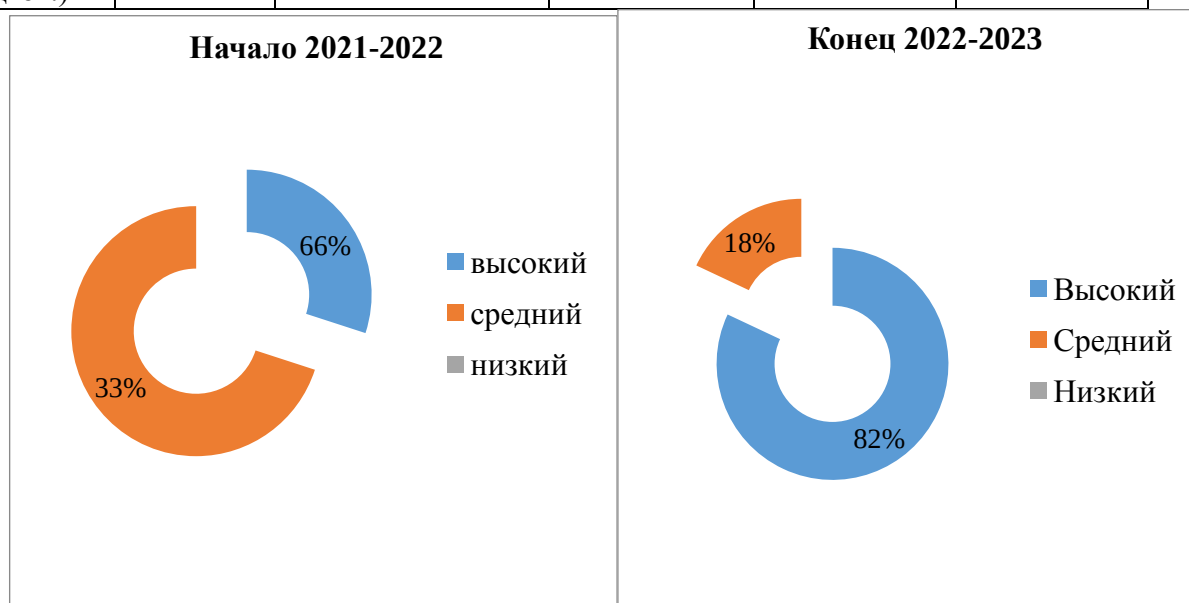
На начало года:

№ группы	Всего детей	Обследованное количество	«высокий»	«средний»	«низкий»
1 (старшая)	24	24	7 (29%)	17 (71%)	0 (0%)
13 (средняя)	29	29	5 (17%)	24 (48%)	0 (0%)
5 (старшая)	24	24	4 (17%)	20 (83%)	0 (0%)
8 (подготовительная)	25	25	12 (48%)	13 (52%)	0 (0%)
9 (подготовительная)	25	25	12 (48%)	13 (52%)	0%
3 (старшая)	23	23	6 (46%)	7 (54%)	0 (%)
2 (2младшая)	28	28	7 (25%)	21 (75%)	0%

На конец года:

№ группы	Всего детей	Обследованное количество	«высокий»	«средний»	«низкий»
2 (2младшая)	28	28	21 (75%)	7 (25%)	0%
13 (средняя)	29	29	24 (83%)	5 (17%)	0%
1 (старшая)	24	24	17 (71%)	7 (29%)	0%
3 (старшая)	23	23	16 (68%)	7 (32%)	0%
5	24	24	20 (83%)	4 (17%)	0%

(старшая)					
8 (подгот.)	25	25	25 (100%)	0%	0%
9 (подгот.)	25	25	25 (100%)	0%	0%



✓ **с родителями:**

были проведены следующие мероприятия: Во всех группах оформлены папки, которые постоянно обновляются музыкальным материалом. В течении года для родителей были подготовлены консультации, подготовка родителей к утренникам: выступление, участие. Привлекали к изготовлению костюмов.

Прослеживается проблема в нежелании некоторых родителей участвовать в жизни ребенка, **поэтому** на следующий год продолжить работу с родителями, обновить информационный материал.

✓ **с педагогами:**

В работе с воспитателями проблем нет, работаем дружно, в тесном контакте, оказывая посильную помощь друг другу, **поэтому в перспективе** продолжить работу на таком же уровне.

Участвовала в конкурсах: Диплом 2 степени методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Спортивная зима» 04.03.2023. Участие-помощь в конкурсе (запись фонограммы) «Художественная самодеятельность», а также принимала участие в Семинар-практикум для педагогов и специалистов ДОУ «Музыкальная деятельность, как средство успешной социализации дошкольника в рамках ФГОС ДО», на базе МБДОУ Центр развития ребенка- Детский сад № 95 «Мы» г. Нижнекамск. Форум выступления- Мастер-класс «Использование современных технологий в работе музыкального руководителя для развития творческих способностей детей. Выступала на КМО в Семинар-практикуме по теме «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 7.12.2022

Однако, так как вторую задачу реализовала успешно, планирую продолжить работу в этом направлении, с помощью музыкально-дидактических игр и ставлю на следующий учебный год задачу: Развивать музыкально-дидактические игры с использованием ЭРС.

Для реализации **3 задачи**: Продолжать развивать у детей восприятие музыкальных произведений, овладение простейшими приёмами игры на детских музыкальных инструментах, посредством доступного гармонического материала.

детьми:

Проводилась работа на ООД и индивидуально, а также в свободной деятельности игры на детских музыкальных инструментах, учились играть на шумовых инструментах, ударных инструментах, клавишных для закрепления проводила следующие музыкально-дидактические игры: «Узнай по голосу», «На чем играю», «Угадай жанр», «Лесенка для инструментов», «Какой инструмент, в каком доме живет» и т.д. Наши дети участвовали в следующих конкурсах: «Татар-малае». Март-Апрель 2023. Диплом 3 степени «Бэхет йолдызы», в номинации «Вокал-ансамбль» ноябрь 2022, «Соло-Данс», «Звездочки 21 века». Диплом лауреат 2 степени, международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звезд» ноябрь 2022.

Благодарственное письмо международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звезд» ноябрь 2022.

✓ **с родителями:**

во всех группах оформлены папки с описанием Музыкальных произведений: Песенок, попевок, скороговорок, колыбельных.

✓ **с педагогами:**

в соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проведены консультации, мастер-классы, творческие вечера, праздники.

Однако, так как 3 задачу выполнили в полном объеме и успешно, на следующий год я ее не запланирую, а поставлю новую задачу, так как у детей есть проблемы с разговорной речью: Активизировать словарь детей и обогатить его музыкальными терминами с помощью различных видов музыкальной деятельности.

Работа с одаренными детьми по художественно-эстетическому развитию (музыка)

Одаренные дети:

Цели: Развитие природных, творческих задатков, способностей игры на детских музыкальных инструментах и исполнительского мастерства.

Задачи:

1. Развивать музыкальную память.
2. Способствовать развитию исполнительского потенциала: помочь научиться красиво и артистично держаться на сцене, эмоционально и выразительно исполнять разный жанровый репертуар.
3. Способствовать формированию внутренней мотивации к творческому самовыражению: привить ощущение собственной значимости, стремиться к раскрепощению инициативы и внутренней свободе, к осознанию своих возможностей и развитию целеустремленности.

Период	Программное содержание	Репертуар
	- Расширять репертуар игры на детских музыкальных инструментах; - Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок хлопками и на металлофоне; - Способствовать прочному усвоению разнообразных интонационных оборотов, включающих различные виды мелодического движения (вверх-вниз) и различные интервалы;	«Бубенчики», «В школу», «Гармошка», муз. Е Тиличевой, «Эрбет», тат.нар.мел., обр. Б. Мулюкова, «В нашем оркестре», муз. Т. Попатенко, «Ой, лопнул обруч», укр.нар. мел, обр. И. Берковича, «К нам гости пришли», муз. А. Александрова.

Октябрь-Май	- Учить точно попадать на первый звук мелодии песни; - Учить играть на детских музыкальных инструментах ускоряя и замедляя темп, усиливая и ослабляя звук; - Добиваться выразительного исполнения; - Учить передавать характер и смысл каждого произведения;	«Кукушка»Е.Тиличеевой, «Бубенчики»Е.Тиличеевой, «Качели» Е.Тиличеевой. «Кукушка» А.Варламова, «Если добрый ты» Б.Савельева, «Мама» Н.Тимофеевой, «Улыбка» В. Шаинского. Творческие задания: «Самолёт» Т. Бырченко,
-------------	---	---

Полученный результат:

- ✓ большой интерес к игре на музыкальных инструментах, стремление к творческому самовыражению (игры соло, ансамблем, участие в концертах);
- ✓ владеет некоторыми основами нотной грамоты;
- ✓ стремится передавать характер произведения, умеет исполнять легато, правильно распределять паузы во фразе;
- ✓ умеет исполнять длительности и ритмические рисунки (ноты с точкой, пунктирный ритм);
- ✓ умеет играть под фонограмму, на ксилофоне и диатонических колокольчиках.

Вывод:

В основном, поставленные задачи реализованы. Годовой план выполнен успешно. К концу учебного года все дети справились с поставленными задачами.

Задачи на следующий 2023/2024 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу со знакомством художественных образов современной, классической, народной музыки с помощью слушания музыкальных произведений по программе О. Радыновой «Музыкальные шедевры».
2. Развивать музыкально-дидактические игры с использованием ЭРС.
3. Активизировать словарь детей и обогатить его музыкальными терминами с помощью различных видов музыкальной деятельности.

Годовой план работы музыкального руководителя Камиляновой Миляуши Айнуировны

Цель: Приобщать детей к музыкальной культуре в высокохудожественном исполнении.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу со знакомством художественных образов современной, классической, народной музыки с помощью слушания музыкальных произведений по программе О. Радыновой «Музыкальные шедевры».
2. Развивать музыкально-дидактические игры с использованием ЭРС.
3. Активизировать словарь детей и обогатить его музыкальными терминами с помощью различных видов музыкальной деятельности.

	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1. Организационно-методическая работа			
1	Диагностика музыкальных способностей по музыкально-эстетическому восприятию	Камилянова М.А.	Сентябрь – апрель

2	Оформление информационных стендов ✓ «Домашний оркестр» ✓ «Балалар очен язма» ✓ «Волшебница музыка» ✓ «Это интересно» ✓ «Немного о музыкальных инструментах» ✓ «Как развивать музыкальный слух»	Камилянова М.А.	В течении года
2. Дети			
Младший возраст			
1	«Наши новые игрушки»	Камилянова М.А.	сентябрь
2	«Прогулка по осеннему лесу»	Камилянова М.А.	октябрь
3	«Мама – солнышко мое»	Камилянова М.А.	ноябрь
4	«Елочка зеленая»	Камилянова М.А.	декабрь
5	«Мишка в гости пришел»	Камилянова М.А.	январь
6	«Репка»	Камилянова М.А.	февраль
7	«Милая моя мамочка»	Камилянова М.А.	Март
8	«Звонко капает капель»	Камилянова М.А.	апрель
9	«Есть у солнышка друзья»	Камилянова М.А.	Май
Старший возраст			
1	«День знаний»	Камилянова М.А.	сентябрь
2	«Все мы друзья природы»	Камилянова М.А.	октябрь
3	«День рождения Светофорика»	Камилянова М.А.	ноябрь
4	«Здравствуй, Новый год!»	Камилянова М.А.	декабрь
5	«Зимушка – Зима»	Камилянова М.А.	январь
6	«Масленица»	Камилянова М.А.	февраль
7	«Лучше мамы не найти»	Камилянова М.А.	март
8	«День смеха»	Камилянова М.А.	апрель
9	«Этих дней не смолкнет слава!»	Камилянова М.А.	май
3. Родители			
1	Консультация «Задачи музыкального воспитания»	Камилянова М.А.	сентябрь
2	Музыкальные игры в семье	Камилянова	октябрь

		М.А.	
3	Памятка «Это нужно знать родителям»	Камилянова М.А.	ноябрь
4	Приобщить к помощи для оформления зала и новогодних костюмов	Камилянова М.А.	декабрь
5	Консультация «Логоритмика, как средство развития музыкально-ритмических движений»	Камилянова М.А.	январь
6	Консультация «Развитие речи дошкольников на кончиках пальцев в музыкально-дидактических играх»	Камилянова М.А.	февраль
7	Участие в празднике «Лучше мамы не найти»	Камилянова М.А.	март
8	Консультация «Нетрадиционные методы оздоровления музыкой»	Камилянова М.А.	апрель
9	Ярмарка, посвященная дню победы	Камилянова М.А.	май
4. Педагоги			
1	Консультация «Музыкальное воспитание детей в 1 младшей группе»	Камилянова М.А.	сентябрь
2	Консультация «Восприятие музыки детьми с 2 младшей группы»	Камилянова М.А.	ноябрь
3	Мастер-класс «Использование игровых методик в музыкально-эстетическом воспитании»	Камилянова М.А.	декабрь
4	Консультация «Логоритмика, как средство развития музыкально-ритмических движений»	Камилянова М.А.	январь
5	Консультация «Развитие речи дошкольников на кончиках пальцев в музыкально-дидактических играх»	Камилянова М.А.	февраль
6	Консультация «Роль воспитателя на утренниках и развлечениях»	Камилянова М.А.	март
7	Подготовка к выпускному балу	Камилянова М.А.	май
5. Выполнение Закона «О государственных языках РТ и др. языках в РТ			
1	«Сәмбеля» «День родного языка» «Вечер, посвященный творчеству М.Джалиля» «Навруз» «По сказкам Г.Тукая» «Сабантуй» «День Республики Татарстан»	Камилянова М. А. Восп-ли тат.яз.	октябрь февраль февраль март апрель июнь август
2	Закрепление словарного минимума УМК по обучению детей татарскому языку	Камилянова М.А. Восп-ли тат.яз.	постоянно
3	Разучивание игр народов Поволжья	Камилянова М.А. Восп-ли тат.яз.	постоянно
6. Взаимосвязь с социумом			
1	Праздничный концерт ко Дню Учителя Праздничный концерт ко Дню Пожилого	Камилянова М.А.	октябрь

	Человека		
2	Встреча с выпускниками, учащимися муз. школ	Камилянова М.А.	январь
3	Совместный праздник «Проводы зимы»	Камилянова М.А.	март
4	Участие в празднике, посвященном «Дню Победы»	Камилянова М.А.	май
7. Развивающая предметно-пространственная среда			
1	Пополнение методического материала	Камилянова М.А.	В течении года
2	Изготовление дидактических игр на дыхание	Камилянова М.А.	Февраль
3	Изготовление масок для драматизации к Новому Году	Камилянова М.А.	Декабрь

		обучению детей татарскому языку	М.А. Восп-ли тат. яз.	
3	Развивание итр народов Проволжя	М.А. Восп-ли тат. яз.	Каминцова	постоянно
Б. Развивание с соинном				
1	Развивание компет ко Дню Учитель	М.А. Каминцова	Каминцова	октябрь
2	Встреча с выпускниками, учащимися муз. школ	М.А. Каминцова	Каминцова	январь
3	Совместный праздник «Проволжя зима»	М.А. Каминцова	Каминцова	март
4	Участие в празднике, посвященном «Дню	М.А. Каминцова	Каминцова	май
Г. Развивание предметно-пространственной среды				
	Подготовительного материала	М.А. Каминцова	Каминцова	В течение года
	Подготовительных итр на развитие	М.А. Каминцова	Каминцова	Февраль
	Подготовительных итр для драматизации к Новому	М.А. Каминцова	Каминцова	Декабрь



Проинформировано/
 проинформировано
 Завершено
 М.А.Юх №118 Юх
 3.Р.